

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY UCZESTNICTWA – MODUŁ 2 – PROGRAMY ROZWOJU KOMPETENCJI
ZADANIA 9-15**

Celem realizacji modułu 2 (zadania 9-15) jest podniesienie kompetencji 1826 studentów Politechniki Wrocławskiej, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w zakresie przedsiębiorczości, IT, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy do 30.09.2022 roku. W wyniku realizacji zadań 9-15 wsparciem objęci zostaną **wyłącznie studenci stacjonarni I i II stopnia wskazanych Wydziałów, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry.**

I. ZAKRES WSPARCIA:

Zadanie 9 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 336 (132K, 204M) studentów W2 poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunek: Budownictwo.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane:
 - Komputerowe metody projektowania z wykorzystaniem programu AutoCad
 - Autodesk Robot Structural Analysis
- Warsztaty zawodowe-terenowe:
 - Technologie terenowe z zakresu inżynierii lądowej
 - Technologie terenowe z zakresu geotechniki i hydrotechniki
 - Technologie terenowe z zakresu inżynierii budowlano-technologicznej
- Warsztaty zawodowe:
 - Świadectwa energetyczne - wstęp
 - Zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym z uwzględnieniem standardów FIDIC
 - Jak zostać rzeczoznawcą majątkowym
- Warsztaty z zakresu umiejętności informatycznych:
 - Metody opracowania budowlanej dokumentacji projektowej
 - Metody opracowania budowlanej dokumentacji wykonawczej

Zadanie 10 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Chemicznym

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 336 (268K, 68M) studentów W3, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

„ZPR PWr – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Biotechnologia, Inżynieria Materiałowa, Chemia/Chemia i Analityka przemysłowa.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane i warsztaty zawodowe:
 - Zarządzanie ryzykiem w biznesie zgodnie z ISO 31000. Techniki analizy ryzyka. Risk Manager
 - Auditor Wewnętrzny w laboratorium badawczym i wzorcującym wg ISO/IEC 17025
 - Lean Management- Six Sigma
 - Oznaczanie tłuszczu w przemyśle spożywczym i paszowym
 - Zastosowanie Real Time PCR w diagnostyce molekularnej
 - Ekstrakcja CO₂ w stanie nadkrytycznym
- **Letnie Projekty Zespołowe i Zespołowe Projekty:**
 - Letni Projekt Zespołowy: Biotechnologia
 - Letni Projekt Zespołowy: Analiza Chemiczna i Radiochemiczna wybranych materiałów budowlanych
 - Letni Projekt Zespołowy: Nowoczesne metody i narzędzia badawcze w biochemii i biologii molekularnej
 - Letni Projekt Zespołowy: Immunologia
 - Letni Projekt Zespołowy: Użyteczne reakcje chemiczne do otrzymywania związków o istotnym znaczeniu biologicznym
 - Zespołowy Projekt: Spektroskopia NMR z elementami analizy statystycznej
 - Zespołowy Projekt: Bioelektrochemia
 - Zespołowy Projekt: Chromatografia gazowa
 - Zespołowy Projekt: Europejska Normalizacja Oceny Wyrobów Kosmetycznych
- **Wizyta studyjna:**
 - Wizyta w Zakładach PPC Rokita w Brzegu Dolnym wizyta połączona z warsztatem w laboratoriach analitycznych Zakładu
- **Warsztaty z zakresu kompetencji miękkich:**
 - Negocjacje biznesowe
 - Zasady pracy zespołowej
 - Komunikacja interpersonalna
 - Wystąpienia publiczne

Zadanie 11 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 154 (70K,84M) studentów W6, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Górnictwo i Geologia, Geodezja i Kartografia.

FORMY WSPARCIA:

- Zajęcia w formie projektowej:

„ZPR PWr – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

- Bezpieczne prowadzenie ruchu w zakładach górnictwa skalnego
- Wizyty studyjne:
 - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Sobótki - Strzegomia - Strzebłowskie Kopalnie Surowców Mineralnych (SKSM), Kopalnie: Wieńnica, Borów, Mietków
 - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Złotorzy - Bolesławca - Kopalnie: Wilków, Szczytniki, Okmiany
 - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Kielc - Kopalnie: Radkowice, Wiśniówka
 - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w Wałbrzychu w Centrum Badań Kosmicznych
- Warsztaty zawodowe:
 - Technologie geoinformatyczne
 - Wprowadzenie do metodyki zarządzania projektami
- Warsztat z zakresu umiejętności miękkich:
 - Kompetencje miękkie w zarządzaniu projektami
- Szkolenie certyfikowane:
 - IPMA - Student - Przegląd najlepszych praktyk zarządzania projektami

Zadanie 12 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Informatyki i Zarządzania

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 266 (79K, 187M) studentów W8, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, analitycznych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz interpersonalnych, komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Informatyka, Inżynieria Systemów, Zarządzanie, Inżynieria Zarządzania.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane:
 - ITIL
 - PRINCE
- Warsztaty zawodowe:
 - Systemy ERP
 - Komunikacja interpersonalna
 - Wiedza Innowacje Przedsiębiorczość
- Zespołowy projekt:
 - Projekt IT
- Szkolenia z zakresu przedsiębiorczości:
 - Centrum Usług
 - Przedsiębiorczość

Zadanie 13 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 262 (52K, 210M) studentów W9, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz interpersonalnych,

„ZPR PWr – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku prac.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Mechanika i Budowa Maszyn oraz Energetyka.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane:
 - Szkolenia certyfikowane F-Gazy
 - Szkolenia certyfikowane MES dla praktyków
 - Szkolenia certyfikowane Metody CFD-Geometria i siatka
- Warsztaty zawodowe:
 - Warsztaty z zakresu obliczeń numerycznych CFD (1) i MES (2)
 - Warsztat z zakresu umiejętności informatycznych "Programowanie zjawisk cieplno-przepływowych w wybranym języku wysokiego poziomu"
- Wizyty studyjne:
 - Wizyta studyjna studentów I stopnia studiów kierunku Energetyka w Centrum Bio-Agro-Energetycznym
 - Wizyta studyjna studentów I i II stopnia studiów kierunku Mechanika i budowa maszyn specjalność Inżynieria lotnicza do centrum serwisowania i naprawy silników samolotowych XEOS w Środzie Śląskiej
- Warsztaty z zakresu kompetencji miękkich:
 - Negocjacje biznesowe
 - Zasady pracy zespołowej
 - Komunikacja interpersonalna
 - Wystąpienia publiczne

Zadanie 14 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Mechanicznym

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 232 (58K, 174M) studentów W10 poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Automatyka i Robotyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika, Zarządzanie i Inżynieria produkcji, Transport, Inżynieria Biomedyczna.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane:
 - Autodesk Inventor
 - Nowe techniki i technologie pomiarowe
 - Zaawansowane metody symulacyjne w termice i dynamice
 - Audytor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Jakością IATF 16949:2016
- Warsztaty zawodowe:
 - Nowoczesne układy bezpieczeństwa w automatyce i robotyce cz I i cz II
 - Metaloznastwo w praktyce przemysłowej
 - Optymalizacja systemów produkcyjnych z wykorzystaniem narzędzi do modelowania i symulacji

„ZPR PWr – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

Zadanie 15 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Elektroniki Mikrosystemów i Fotoniki

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 240 (84K, 156M) studentów W12, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych i analitycznych, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Grupa docelowa: studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Elektronika i Telekomunikacja oraz Mechatronika. Dodatkowo z form wsparcia mogą skorzystać studenci kierunku Mechatronika na Wydziale Mechanicznym i Elektrycznym.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenie certyfikowane:
 - Programowanie w środowisku LabVIEW
- Warsztaty zawodowe:
 - Zintegrowane wieloparametryczne komputerowe wspomaganie działań inżynierskich
 - Projektowanie systemów mechatronicznych

II. ZASADY REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W MODULE:

1. Proces rekrutacji prowadzony będzie zgodnie z harmonogramem realizacji projektu w oparciu o ustalone kryteria i limity miejsc wynikające z wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-Z301/17.
2. Proces rekrutacji prowadzony będzie w ramach poszczególnych zadań przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną (WKR).
3. O rozpoczęciu rekrutacji na poszczególne formy wsparcia informować będą komunikaty zamieszczone na stronach internetowych Wydziałów oraz stronie projektu.
4. Do udziału w projekcie mogą aplikować studenci, którzy zostali ujęci w opisie grupy docelowej w zadaniach w punkcie I – Zakres wsparcia. Dokumentem potwierdzającym kwalifikowalny status studenta jest zaświadczenie z dziekanatu, które należy złożyć wraz z formularzem i oświadczeniem.
5. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie składają w wyznaczonym terminie do wskazanej osoby na Wydziale następujące dokumenty (w wersji papierowej):
 - a. wypełniony formularz zgłoszeniowy, stanowiący załącznik nr 6 do Regulaminu,
 - b. oświadczenie Uczestnika/czki Projektu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych, stanowiące załącznik nr 7 do Regulaminu,
 - c. zaświadczenie z dziekanatu potwierdzające status studenta oraz średnią ocen¹,
 - d. wypełniony formularz rekrutacyjny, który będzie załącznikiem do ogłoszenia rekrutacyjnego
 - e. CV.
6. Wydziały mają prawo rozszerzyć powyższy wykaz o dodatkowe dokumenty specyficzne dla określonych form wsparcia. Wykaz wszystkich dokumentów aplikacyjnych będzie podawany każdorazowo w ogłoszeniu rekrutacyjnym.
7. Termin, o którym mowa w pkt. 5 podawany jest do wiadomości w ogłoszeniu rekrutacyjnym na stronie internetowej Wydziału i projektu.

¹ Średnia arytmetyczna

„ZPR PWr – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

8. Dokumenty złożone przez Kandydata/tkę po terminie określonym w pkt. 5, dokumenty niekompletne oraz dokumenty nie zawierające zgody na przetwarzanie zawartych w nich danych osobowych nie będą przyjmowane.
9. W przypadku gdy liczba zgłoszeń przekracza limit miejsc określony w projekcie tworzy się listę rezerwową.
10. Osoby z listy rezerwowej zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub niespełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane.
11. W przypadku osób z taką samą liczbą punktów o przystąpieniu do projektu decyduje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) na podstawie dodatkowej rozmowy kwalifikacyjnej z Kandydatem/tką.
12. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a. wypełnienie i złożenie przez Kandydatów dokumentów aplikacyjnych,
 - b. weryfikacja dokumentów przez WKR,
 - c. poinformowanie Kandydatów o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie (publikacja na stronie internetowej projektu oraz stronach Wydziałów),
 - d. wstępny bilans kompetencji – diagnoza luk kompetencyjnych.
13. Szczegółowe kryteria rankingowe prezentują się następująco:
 - a) Średnia ocen: dla I stopnia z semestrów od 1-3; dla II stopnia ze studiów inżynierskich*:
[*W przypadku kierunku Zarządzanie na Wydziale IZ – dla I stopnia: średnia ocen z semestrów 1-2; dla II stopnia ze studiów licencjackich]

| <i>Średnia ocen</i> | <i>Przyznane punkty</i> |
|---------------------|-------------------------|
| 3.00 – 3.50 | 4 |
| 3.51 – 3.75 | 5 |
| 3.76 – 4.00 | 6 |
| 4.01 – 4.25 | 7 |
| 4.26 – 4.50 | 8 |
| 4.51 – 4.75 | 9 |
| 4.76 – 5.00 | 10 |

- b) Udział w różnych formach wsparcia (wskaźnik aktywności wewnątrz projektu):

| <i>Formy wsparcia</i> | <i>Przyznane punkty</i> |
|---|-------------------------|
| Zgłoszenie do udziału w sesjach doradztwa zawodowego | 10 |
| Zgłoszenie do udziału w dwóch różnych formach wsparcia z oferty Wydziału | 5 |
| Zgłoszenie do udziału w więcej niż dwóch formach wsparcia z oferty Wydziału | 10 |

- c) CV – WKR ocenia dokument w skali od 1 do 10 pkt.
- d) Dodatkowa aktywność studenta/tki w ramach działalności społeczności akadaemickiej – WKR ocenia wykaz w skali od 1 do 10 pkt.