

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY UCZESTNICTWA – MODUŁ 2 – PROGRAMY ROZWOJU KOMPETENCJI  
ZADANIA 9-15**

Celem realizacji modułu 2 (zadania 9-15) jest podniesienie kompetencji 1826 studentów Politechniki Wrocławskiej, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w zakresie przedsiębiorczości, IT, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy do 30.09.2022 roku.

W wyniku realizacji zadań 9-15 wsparciem objęci zostaną **wyłącznie studenci stacjonarni I i II stopnia wskazanych Wydziałów, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry.**

**I. ZAKRES WSPARCIA:**

**Zadanie 9 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 336 (132K, 204M) studentów W2 poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunek: Budownictwo.

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenia certyfikowane:
  - Komputerowe metody projektowania z wykorzystaniem programu AutoCad
  - Autodesk Robot Structural Analysis
- Warsztaty zawodowe-terenowe:
  - Technologie terenowe z zakresu inżynierii lądowej
  - Technologie terenowe z zakresu geotechniki i hydrotechniki
  - Technologie terenowe z zakresu inżynierii budowlano-technologicznej
- Warsztaty zawodowe:
  - Monitoring, utrzymanie obiektów budowlanych
  - Zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym z uwzględnieniem standardów FIDIC
  - Jak zostać rzeczoznawcą majątkowym
- Warsztaty z zakresu umiejętności informatycznych:
  - Metody opracowania budowlanej dokumentacji projektowej
  - Metody opracowania budowlanej dokumentacji wykonawczej

**Zadanie 10 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Chemicznym**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 336 (268K, 68M) studentów W3, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Biotechnologia, Inżynieria

**„ZPR PWR – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”**

Materiałowa, Chemia/Chemia i Analityka przemysłowa, Inżynieria chemiczna i procesowa oraz Technologia chemiczna.

**FORMY WSPARCIA:**

- Szkolenia certyfikowane i warsztaty zawodowe:
  - Zarządzanie ryzykiem w biznesie zgodnie z ISO 31000. Techniki analizy ryzyka. Risk Manager
  - Auditor Wewnętrzny w laboratorium badawczym i wzorującym wg ISO/IEC 17025
  - Lean Management- Six Sigma
  - Oznaczanie tłuszczu w przemyśle spożywczym i paszowym
  - Zastosowanie Real Time PCR w diagnostyce molekularnej
  - Ekstrakcja CO<sub>2</sub> w stanie nadkrytycznym
- **Letnie Projekty Zespołowe i Zespołowe Projekty:**
  - Letni Projekt Zespołowy: Biotechnologia
  - Letni Projekt Zespołowy: Analiza Chemiczna i Radiochemiczna wybranych materiałów budowlanych
  - Letni Projekt Zespołowy: Nowoczesne metody i narzędzia badawcze w biochemii i biologii molekularnej
  - Letni Projekt Zespołowy: Immunologia
  - Letni Projekt Zespołowy: Użyteczne reakcje chemiczne do otrzymywania związków o istotnym znaczeniu biologicznym
  - Zespołowy Projekt: Spektroskopia NMR z elementami analizy statystycznej
  - Zespołowy Projekt: Bioelektrochemia
  - Zespołowy Projekt: Chromatografia gazowa
  - Zespołowy Projekt: Europejska Normalizacja Oceny Wyrobów Kosmetycznych
- **Wizyta studyjna:**
  - Wizyta w Zakładach PPC Rokita w Brzegu Dolnym wizyta połączona z warsztatem w laboratoriach analitycznych Zakładu
- **Warsztaty z zakresu kompetencji miękkich:**
  - Negocjacje biznesowe
  - Zasady pracy zespołowej
  - Komunikacja interpersonalna
  - Wystąpienia publiczne

**Zadanie 11 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 154 (70K,84M) studentów W6, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Górnictwo i Geologia, Geodezja i Kartografia.

**FORMY WSPARCIA:**

- Zajęcia w formie projektowej:
  - Bezpieczne prowadzenie ruchu w zakładach górnictwa skalnego

**„ZPR PWR – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”**

- Wizyty studyjne:
  - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Sobótki - Strzegomia - Strzebłowskie Kopalnie Surowców Mineralnych (SKSM), Kopalnie: Wieśnica, Borów, Mietków
  - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Złotoryi - Bolesławca - Kopalnie: Wilków, Szczytniki, Okmiany
  - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w rejonie Kielc - Kopalnie: Radkowice, Wiśniówka
  - Kompleksowa organizacja wizyt studyjnych w Wałbrzychu w Centrum Badań Kosmicznych
- Warsztaty zawodowe:
  - Technologie geoinformatyczne
  - Wprowadzenie do metodyki zarządzania projektami
- Warsztat z zakresu umiejętności miękkich:
  - Kompetencje miękkie w zarządzaniu projektami
- Szkolenie certyfikowane:
  - IPMA - Student - Przegląd najlepszych praktyk zarządzania projektami

**Zadanie 12 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Informatyki i Zarządzania**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 266 (79K, 187M) studentów W8, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, analitycznych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz interpersonalnych, komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Informatyka, Inżynieria Systemów, Zarządzanie, Inżynieria Zarządzania.

**FORMY WSPARCIA:**

- Szkolenia certyfikowane:
  - ITIL
  - PRINCE
- Warsztaty zawodowe:
  - Systemy ERP
  - Komunikacja interpersonalna
  - Wiedza Innowacje Przedsiębiorczość
- Zespołowy projekt:
  - Projekt IT
- Szkolenia z zakresu przedsiębiorczości:
  - Centrum Usług
  - Przedsiębiorczość

**Zadanie 13 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 262 (52K, 210M) studentów W9, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz interpersonalnych, komunikacyjnych, w tym pracy w grupie, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku prac.

**„ZPR PWR – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”**

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Mechanika i Budowa Maszyn oraz Energetyka.

**FORMY WSPARCIA:**

- Szkolenia certyfikowane:
  - Szkolenia certyfikowane F-Gazy
  - Szkolenia certyfikowane MES dla praktyków
  - Szkolenia certyfikowane Metody CFD-Geometria i siatka
- Warsztaty zawodowe:
  - Warsztaty z zakresu obliczeń numerycznych CFD (1) i MES (2)
  - Warsztat z zakresu umiejętności informatycznych "Programowanie zjawisk cieplno-przepływowych w wybranym języku wysokiego poziomu"
- Wizyty studyjne:
  - Wizyta studyjna studentów I stopnia studiów kierunku Energetyka w Centrum Bio-Agro-Energetycznym
  - Wizyta studyjna studentów I i II stopnia studiów kierunku Mechanika i budowa maszyn specjalność Inżynieria Lotnicza do centrum serwisowania i naprawy silników samolotowych XEOS w Środzie Śląskiej
- Warsztaty z zakresu kompetencji miękkich:
  - Negocjacje biznesowe
  - Zasady pracy zespołowej
  - Komunikacja interpersonalna
  - Wystąpienia publiczne

**Zadanie 14 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Mechanicznym**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 232 (58K, 174M) studentów W10 poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych, w tym we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Automatyka i Robotyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Mechatronika, Zarządzanie i Inżynieria produkcji, Transport, Inżynieria Biomedyczna.

**FORMY WSPARCIA:**

- Szkolenia certyfikowane:
  - Autodesk Inventor
  - Nowe techniki i technologie pomiarowe
  - Zaawansowane metody symulacyjne w termice i dynamice
  - Audytor Wewnętrzny Systemu Zarządzania Jakością IATF 16949:2016
- Warsztaty zawodowe:
  - Nowoczesne układy bezpieczeństwa w automatyce i robotyce cz I i cz II
  - Metaloznastwo w praktyce przemysłowej
  - Optymalizacja systemów produkcyjnych z wykorzystaniem narzędzi do modelowania i symulacji

„ZPR PWR – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”

**Zadanie 15 – Programy Rozwoju Kompetencji na Wydziale Elektroniki Mikrosystemów i Fotoniki**

Celem głównym zadania jest podniesienie kompetencji 240 (84K, 156M) studentów W12, poprzez realizację kompleksowego programu rozwoju kompetencji zawodowych i analitycznych, zgodnych z oczekiwaniami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Grupa docelowa:** studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia, którym do zakończenia kształcenia pozostają maksymalnie 4 semestry. Kierunki: Elektronika i Telekomunikacja oraz Mechatronika. Dodatkowo z form wsparcia mogą skorzystać studenci kierunku Mechatronika na Wydziale Mechanicznym(W10), Elektrycznym(W5) oraz Elektroniki(W4).

FORMY WSPARCIA:

- Szkolenie certyfikowane:
  - Programowanie w środowisku LabVIEW
- Warsztaty zawodowe:
  - Zintegrowane wieloparametryczne komputerowe wspomaganie działań inżynierskich
  - Projektowanie systemów mechatronicznych

**II. ZASADY REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W MODULE:**

1. Proces rekrutacji prowadzony będzie zgodnie z harmonogramem realizacji projektu w oparciu o ustalone kryteria i limity miejsc wynikające z wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-Z301/17.
2. Proces rekrutacji prowadzony będzie w ramach poszczególnych zadań przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną (WKR).
3. O rozpoczęciu rekrutacji na poszczególne formy wsparcia informować będą komunikaty zamieszczane na stronach internetowych Wydziałów oraz stronie projektu.
4. Do udziału w projekcie mogą aplikować studenci, którzy zostali ujęci w opisie grupy docelowej w zadaniach w punkcie I – Zakres wsparcia. Dokumentem potwierdzającym kwalifikowalny status studenta jest zaświadczenie z dziekanatu, które należy złożyć wraz z formularzem i oświadczeniem.
5. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie składają w wyznaczonym terminie do wskazanej osoby na Wydziale następujące dokumenty (w wersji papierowej):
  - a. wypełniony formularz zgłoszeniowy, stanowiący załącznik nr 6 do Regulaminu,
  - b. oświadczenie Uczestnika/czki Projektu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych, stanowiące załącznik nr 7 do Regulaminu,
  - c. zaświadczenie z dziekanatu potwierdzające status studenta oraz średnią ocen<sup>1</sup>,
  - d. wypełniony formularz rekrutacyjny, który będzie załącznikiem do ogłoszenia rekrutacyjnego
  - e. CV.
6. Wydziały mają prawo rozszerzyć powyższy wykaz o dodatkowe dokumenty specyficzne dla określonych form wsparcia. Wykaz wszystkich dokumentów aplikacyjnych będzie podawany każdorazowo w ogłoszeniu rekrutacyjnym.
7. Termin, o którym mowa w pkt. 5 podawany jest do wiadomości w ogłoszeniu rekrutacyjnym na stronie internetowej Wydziału i projektu.

---

<sup>1</sup> Średnia arytmetyczna

**„ZPR PWR – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Wrocławskiej”**

8. Dokumenty złożone przez Kandydata/tkę po terminie określonym w pkt. 5, dokumenty niekompletne oraz dokumenty nie zawierające zgody na przetwarzanie zawartych w nich danych osobowych nie będą przyjmowane.
9. W przypadku gdy liczba zgłoszeń przekracza limit miejsc określony w projekcie tworzy się listę rezerwową.
10. Osoby z listy rezerwowej zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub niespełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane.
11. W przypadku osób z taką samą liczbą punktów o przystąpieniu do projektu decyduje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) na podstawie dodatkowej rozmowy kwalifikacyjnej z Kandydatem/tką.
12. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
  - a. wypełnienie i złożenie przez Kandydatów dokumentów aplikacyjnych,
  - b. weryfikacja dokumentów przez WKR,
  - c. poinformowanie Kandydatów o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie (publikacja na stronie internetowej projektu oraz stronach Wydziałów),
  - d. wstępny bilans kompetencji – diagnoza luk kompetencyjnych.
13. Szczegółowe kryteria rankingowe prezentują się następująco:

- a) Średnia ocen: dla I stopnia z semestrów od 1-3; dla II stopnia ze studiów inżynierskich\*:

[\*W przypadku kierunku Zarządzanie na Wydziale IZ – dla I stopnia: średnia ocen z semestrów 1-2; dla II stopnia ze studiów licencjackich]

<i>Średnia ocen</i>	<i>Przyznane punkty</i>
3.00 – 3.50	4
3.51 – 3.75	5
3.76 – 4.00	6
4.01 – 4.25	7
4.26 – 4.50	8
4.51 – 4.75	9
4.76 – 5.00	10

- b) Udział w różnych formach wsparcia (wskaźnik aktywności wewnątrz projektu):

<i>Formy wsparcia</i>	<i>Przyznane punkty</i>
Zgłoszenie do udziału w sesjach doradztwa zawodowego	10
Zgłoszenie do udziału w dwóch różnych formach wsparcia z oferty Wydziału	5
Zgłoszenie do udziału w więcej niż dwóch formach wsparcia z oferty Wydziału	10

- c) CV – WKR ocenia dokument w skali od 1 do 10 pkt.
- d) Dodatkowa aktywność studenta/tki w ramach działalności społeczności akadaemickiej – WKR ocenia wykaz w skali od 1 do 10 pkt.